



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس / مدرسین
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: مهارت های عملی در مراقبت های اورزانس نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری- ۱ واحد عملی پیش نیاز / هم نیاز: آناتومی- فیزیولوژی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: شنبه/دوشنبه ۸-۱۲	نام مسئول درس: دکتر سیده سولماز موسوی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: moosavi.soolmaz@yahoo.com	نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری رتبه علمی: استاد / مربی رشته تحصیلی: آموزش پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: mahnazari2010@yahoo.com faribaborhani@gmail.com skhaki170@gmail.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۰۶/۲۲		
شرح درس: این درس یکی از دروس پایه در رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی است که با هدف ارتقای مهارت های عملی دانشجویان طراحی شده است. با توجه به اینکه برای ارائه مراقبت در محیط پیش بیمارستانی نیاز به کسب مهارت های پایه برای تثبیت وضعیت بیمار و پایش وجود دارد ضرورت دارد تا این مهارت ها به دانشجویان آموزش داده شود. ارائه این درس در آزمایشگاه مهارت های بالینی (skill lab) و روی سیمولاتور و سایر تجهیزات انجام می شود تا دانشجویان در یک محیط ایمن و بدون نگرانی مهارت ها را تمرین کنند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
۱	آشنایی دانشجویان فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی با مفهوم نیازهای انسان، انواع آن ها و تأثیر آن بر سلامت جسمی، روانی و اجتماعی، به منظور ارائه مراقبت جامع و متناسب با نیازهای بیمار .	- مفهوم نیاز را در چارچوب نظریات مختلف توضیح دهد. - طبقه بندی نیازهای انسان بر اساس نظریه های مانند هرم مازلو را شرح دهد. - تأثیر برآورده شدن یا نشدن نیازهای انسان	- مفهوم نیاز و انواع آن را تعریف کند. - پنج سطح نیاز در هرم مازلو را نام ببرد و ویژگی های هر سطح را توضیح دهد. - یک مورد بیمار فرضی را تحلیل کرده و نیازهای جسمی، روانی و	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر فریبا برهانی

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*		اجتماعی او را شناسایی کند.	بر سلامت را تحلیل کند.		
						*		ارتباط بین نیازهای ارضا نشده و بروز مشکلات سلامت را تفسیر کند.	نقش کارشناس فوریتها در شناسایی و تأمین نیازهای بیمار را تبیین کند.		
						*		در یک سناریوی عملی، با استفاده از روش های مصاحبه و مشاهده، نیازهای یک بیمار فرضی را ارزیابی کند.	اهمیت تطبیق مراقبت ها را با نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و فرهنگی بیمار را بیان کند.		
								طرح مراقبتی برای تأمین نیازهای مختلف یک بیمار طراحی کند.			
دکتر فریبا برهانی	آزمون کتبی و سوالات شفاهی دوره ای	پاورپوینت	حضور فعال و مشارکت کلاسی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	حضور		*	مفاهیم سلامتی، تندرستی، ناخوشی و بیماری را توضیح دهد.	توانایی تشریح و تفکیک مفاهیم پایه ای سلامت و بیماری.	آشنایی دانشجویان فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی با مفاهیم اساسی سلامت و بیماری و توانمندسازی آنان برای شناسایی و ارزیابی وضعیت سلامت فردی و	۲



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									• آگاهی از عوامل بیولوژیکی، اجتماعی، اقتصادی و محیطی که بر سلامت تاثیر می گذارند. • تحلیل و مقایسه مدل های مختلف سلامت (مثلاً مدل پزشکی، مدل اجتماعی، روان شناختی) و کاربرد آنها • آموزش راهکارهای پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه بیماری ها به دانشجویان. • توانایی ارزیابی وضعیت سلامت فردی از طریق شاخص های سلامت.	جمعی در زمینه های مختلف به منظور ارتقای کیفیت مراقبت.
								• مفهوم سلامتی در عین بیماری را شرح دهد (مزمن) • فرایند بهبودی را توضیح دهد. • مدل های مختلف سلامتی را توضیح دهد. • عوامل تعیین کننده سلامتی را شرح دهد.	*	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

۳	توانمندسازی دانشجویان فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در ایجاد ارتباط مؤثر و همدلانه با بیماران به منظور ارتقای کیفیت مراقبت و بهبود تجربه بیمار از خدمات بهداشتی	• آشنایی دانشجویان با مفهوم ارتباط مؤثر • درک اهمیت همدلی و شفقت در برقراری ارتباط با بیماران. • توانمندسازی دانشجویان در استفاده از تکنیک های همدلی و شفقت در مواجهه با بیماران و خانواده های آنان. • بررسی موانع ارتباطی در حرفه کارشناس فوریتها و ارائه راهکارهایی برای غلبه بر آن ها. • افزایش آگاهی دانشجویان از	• مشخصات یک ارتباط درمانی را توضیح دهد. • مراحل ارتباط با بیمار را شرح دهد. • فرایند ارتباط را توضیح دهد. • عوامل مؤثر بر ارتباط را شرح دهد. • نقش کارشناس فوریتها را به عنوان فرستنده در فرایند ارتباط شرح دهد. • ارتباط کلامی و غیر کلامی را شرح دهد. • شرایط ایجاد یک محیط مناسب برای برقراری ارتباط را توضیح دهد. • پاسخ هایی که به برقراری	*			حضور	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	حضور فعال و مشارکت کلاسی	پاورپوینت	آزمون کتبی و سوالات شفاهی دوره ای	دکتر غریبا برهانی
---	---	---	--	---	--	--	------	---------------------------	--------------------------	-----------	-----------------------------------	-------------------



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									ارتباط کمک می کند را نام ببرد.	تأثیر ارتباطات مثبت بر نتایج درمانی و رضایت بیمار		
								*	• پاسخ هایی که باعث اختلال در برقراری ارتباط می شود را توضیح دهد.			
								*	• روش اجرای یک مصاحبه را توضیح دهد.			
								*	• مفهوم همدلی را شرح دهد.			
								*	• درمورد اهمیت همدلی در کارشناس فوریتها بحث کند.			
									• مفهوم شفقت را توصیف کند.			
									• در مورد خستگی ناشی از شفقت بحث کند.			
دکتر سولماز موسوی	آزمون کتبی	پاورپوینت فیلم	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*		*	• در موقعیت های مختلف درمانی، اصول کنترل عفونت را به طور	• آشنایی با انواع عفونت های رایج در بیمارستان ها و مکان های	ارتقاء دانش و مهارت های دانشجویان فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در زمینه کنترل عفونت ها و پیشگیری از گسترش	۴



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									مؤثر اعمال کنند و از شیوع عفونت ها جلوگیری نمایند، از جمله شستن صحیح دست ها، استفاده از تجهیزات حفاظت فردی به درستی، و رعایت استانداردهای استریل در انجام اقدامات درمانی.	درمانی و عمومی. • شناخت اصول و تکنیک های مختلف پیشگیری و کنترل عفونت ها. • یادگیری روش های صحیح بهداشت دست ها و رعایت اصول استریل در محیط درمانی. • آشنایی با دستورالعمل ها و پروتکل های استاندارد کنترل عفونت در بیمارستان ها. • آموزش استفاده از تجهیزات حفاظت فردی (PPE) و نحوه	بیماری های عفونی در محیط های ارائه خدمت.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										استفاده صحیح از آن‌ها.					
۵	ارتقاء توانایی‌های دانشجویان فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی در ارزیابی، مدیریت و ارتقاء فرآیند اکسیژن‌رسانی در بیماران به منظور حفظ سلامت و پیشگیری از عوارض ناشی از کمبود اکسیژن.	• آشنایی با عملکرد سیستم تنفسی و مکانیزم‌های اکسیژن‌رسانی به بافت‌ها و سلول‌ها. • توانایی شناسایی نشانه‌ها و علائم نیاز به اکسیژن اضافی یا مشکلات در اکسیژن‌رسانی. • آموزش روش‌های مختلف اکسیژن‌رسانی (مانند ماسک، کانولا و ونتیلاتور) و تصمیم‌گیری در مورد روش	• ضرورت رساندن اکسیژن به بدن را توضیح دهد. • به طور خلاصه انتشار گازهای تنفسی را از غشای آلوئولی کاپیلاری شرح دهد. • مکانیزم‌های پاکسازی ریه را نام ببرد. • عوامل موثر بر اکسیژن‌رسانی را به اختصار شرح دهد. • با مشکلات رایج اکسیژن‌رسانی آشنا شود. • مداخلات مربوط به بهبود کیفیت اکسیژن‌رسانی به بیمار را بشناسد.	*						حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت فیلم	آزمون کتبی	دکتر فریبا برهانی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									*	تجهیزات رایج برای تجویز اکسیژن را توضیح دهد	مناسب برای هر بیمار. آشنایی با عوارض ممکن اکسیژن رسانی و تدابیر پیشگیرانه.		
۶	علائم حیاتی مختلف را شناسایی کرده و روش های صحیح اندازه گیری آن ها را در بیماران مختلف به کار برند.	- دانشجویان باید قادر باشند علائم حیاتی (ضربان قلب، فشار خون، دمای بدن، تنفس و میزان اشباع اکسیژن خون) را تعریف کنند. - دانشجویان باید اهمیت اندازه گیری علائم حیاتی را در تشخیص و پیگیری وضعیت بالینی بیماران توضیح دهند. - دانشجویان باید روش های	با استفاده از تجهیزات مناسب، علائم حیاتی یک بیمار را اندازه گیری کرده و نتایج را به درستی تفسیر کرده و گزارش دهند.	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت فیلم	آزمون کتبی	دکتر سولماز موسوی			



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										صحیح اندازه گیری علائم حیاتی را آموزش دیده و تمرین کنند. - دانشجویان باید بتوانند تغییرات غیر طبیعی - علائم حیاتی را تشخیص داده و در صورت لزوم اقدامات مناسب را انجام دهند. - دانشجویان باید بتوانند وضعیت بالینی بیماران را با توجه به علائم حیاتی ارزیابی کنند.		
دکتر سولماز موسوی	آزمون کتبی و سوالات شفاهی دوره ای	پاورپوینت	حضور فعال و مشارکت کلاسی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	حضور				*	- درد حاد و مزمن، تفاوت های آن ها و نحوه مدیریت هر نوع را توضیح دهد. - عوامل فیزیکی، روانی و	آشنایی دانشجویان با مفهوم درد، انواع آن، علل ایجاد درد و تاثیرات آن بر جسم و روان بیماران	۷



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										اجتماعی که بر شدت و مدت درد را شرح دهد. • در مورد ابزارهای ارزیابی درد مانند مقیاس های مختلف اندازه گیری درد و نحوه استفاده از آن ها بحث کند. • درمان های دارویی و غیر دارویی برای تسکین درد را توضیح دهد. • در مورد پیامدهای درد بر عملکرد روزانه، • روان شناسی و روابط اجتماعی بیمار بحث کند. • اهمیت درد به عنوان یک	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										مکانیسم دفاعی بدن را توضیح دهد. • به اختصار فیزیولوژی مربوط به درک، انتقال و تنظیم درد را شرح دهد. • علل شایع بروز درد را نام ببرد. • انواع درد را توضیح دهد. • پاسخ های فیزیولوژیک به درد را شرح دهد. • عوامل تعیین کننده تجربه درد را توضیح دهد. • روش های بررسی درد را شرح دهد. • روش های سنجش میزان	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										درد را شرح دهد. • اقدامات دارویی و غیر دارویی تسکین درد را نام ببرد. • روش ارزشیابی اقدامات مسکن درد را شرح دهد.		
۸	آشنایی دانشجویان کارشناس پرشکی فوریتها با اصول تغذیه سالم و نقش آن در حفظ سلامتی بدن. آموزش اهمیت مدیریت مایعات بدن در شرایط مختلف بالینی. بررسی تأثیرات اختلالات تغذیه و مایعات بر روی عملکرد بدن و سیستم های مختلف.	• شناسایی ترکیب های مختلف مواد مغذی و نقش آن ها در تغذیه بدن. • تحلیل نیازهای تغذیه ای در شرایط بالینی مختلف (مثلاً بیماری های مزمن، جراحی ها، یا وضعیت های بحرانی). • آشنایی با میزان و ترکیب مایعات	• نقش غذا در رفع نیاز های اساسی انسان را توضیح دهد. • مواد غذایی اساسی را شرح دهد. • نیازهای غذایی در دوران بیماری را شرح دهد. • مفاهیم سوء هاضمه، بی اشتها، تهوع و استفراغ را توضیح دهد.	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت فیلم	آزمون کتبی	دکتر سولماز موسوی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

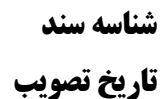
									• معیارهای اندازه گیری وضعیت تغذیه را شرح دهد. • تشخیص های پرستاری در رابطه با مشکلات تغذیه را نام ببرد. • نحوه سرو غذا و روش غذا دادن به بیمار را شرح دهد. • با مایعات بدن و نحوه توزیع آن آشنا شود. • روش های تبادل مایعات و مواد محلول را توضیح دهد. • عدم تعادل مایعات و نحوه ارزیابی را درک کند.	• بدن و فرآیندهای تنظیم مایعات (جذب، دفع، و نگهداری). • یادگیری روش های ارزیابی وضعیت تغذیه ای و مایعات در بیماران. • بررسی اختلالات تغذیه و مایعات مانند کم آبی، سوخت و ساز غیرطبیعی، و نارسایی های کلیوی.		
دکتر سولماز موسوی	آزمون کتبی	پاورپوینت فیلم	مشارکت فعال	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور			*	• با دقت ۹۰٪ اجزای آزمایش گازهای شریانی	• اجزای گازهای شریانی (pH, PaCO₂,	آشنایی دانشجویان با اصول پایه و روش تفسیر گازهای شریانی جهت	۹



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

			حضور در کلاس	بحث					• را در گزارش آزمایش تشخیص دهد. • با استفاده از الگوریتم تفسیر ABG، نوع اختلال را به درستی تعیین کند. • به صورت گروهی، نمونه های بالینی را تحلیل و نتایج تفسیر را به زبان ساده ارائه دهد. • وضعیت بالینی بیمار را بر اساس نتایج گازهای شریانی ارزیابی و پیشنهاداتی برای ادامه مراقبت مطرح کند.	HCO_3^- , PaO_2 , SaO_2 • را نام ببرد. • دامنه نرمال هر یک از اجزای ABG را بیان کند. • انواع اختلالات اسید و باز (اسیدوز متابولیک، آلكالوز متابولیک، اسیدوز تنفسی، آلكالوز تنفسی) را تعریف کند. • مراحل پنج گانه تفسیر ABG را توضیح دهد. • نتایج گازهای شریانی یک بیمار فرضی را تحلیل و تفسیر کند.	ارزیابی وضعیت تنفسی و اسیدی-باز بدن بیماران	
دکتر سولماز موسوی	آزمون کتبی	پاورپوینت فیلم	مشارکت فعال	سخنرانی	حضور			*	• دانشجو باید بتواند انواع	• توضیح انواع زخم ها (حاد،	آشنایی با انواع زخم ها، عوامل مؤثر بر بهبود زخم، و ارائه	۱۰



طرح دوره درس های نظری و عملی

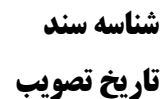
[illegible]



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									بیمار را نشان دهد. • دانشجو باید بر اهمیت آموزش بیمار در رابطه با پیشگیری از زخم تأکید کند.	کردن اطلاعات مرتبط با زخم بیمار. • اجرای تکنیک‌های پیشگیری از عفونت هنگام مراقبت از زخم. • نشان دادن همدلی و درک نیازهای عاطفی بیمار در فرایند مراقبت از زخم. • توجه به اهمیت حفظ کرامت بیمار در حین انجام مراقبت. • تشویق بیماران به مشارکت فعال در مراقبت از زخم خود.		
۱۱	دانشجویان با اصول، فرآیندها، و مشکلات مرتبط با نیاز به دفع ادرار آشنا شوند و توانایی شناسایی و مدیریت مشکلات مرتبط را در بیماران کسب کنند.	• دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را توضیح دهد.	• با استفاده از داده‌های بیمار، نیاز به دفع ادرار را به‌درستی ارزیابی کند.	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر فریبا برهانی		



طرح دوره درس های نظری و عملی

									• دانشجو بتواند عوامل مؤثر بر الگوی دفع ادرار (مانند سن، جنس، رژیم غذایی، بیماری‌ها) را توضیح دهد. • دانشجو بتواند مشکلات رایج مرتبط با دفع ادرار (مانند بی‌اختیاری ادرار، احتباس ادرار، عفونت‌های ادراری) را شرح دهد. • دانشجو بتواند تأثیر مشکلات دفع ادرار بر کیفیت زندگی بیماران را تحلیل کند. • دانشجو بتواند نحوه ارزیابی نیازهای دفع
								• مداخلات مناسب (مانند آموزش به بیمار، استفاده از ابزار کمکی، و پیشگیری از عفونت) را برای رفع مشکل دفع ادرار ارائه دهد • برنامه‌ای برای بهبود الگوی دفع ادرار بیمار طراحی کند که شامل مداخلات درمانی و آموزشی باشد.	
						*			



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										ادرار بیمار را در محیط بالینی نشان دهد. دانشجو قادر باشد مداخلات پرستاری مناسب را برای مدیریت مشکلات مرتبط با دفع ادرار به کار گیرد. دانشجو بتواند علت احتمالی اختلالات دفع ادرار را شناسایی کند. دانشجو بتواند برنامه مراقبتی مناسبی برای بیماران مبتلا به مشکلات دفع ادرار طراحی کند.		
دکتر فریبا برهانی	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*			داروی مناسب را برای یک بیمار فرضی با شرایط خاص انتخاب	مفاهیم پایه‌ای دارودرمانی، از جمله فارماکولوژی،	آشنایی دانشجویان با اصول اساسی دارودرمانی و توانایی کاربرد آنها	۱۲



									فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک را توضیح دهد. • انواع داروها را براساس گروه های درمانی و عملکردشان دسته بندی کند. • اصول تجویز، نگهداری و مدیریت ایمن داروها را شرح دهد. • تداخلات دارویی و عوارض جانبی احتمالی داروها را شناسایی کند. • راه های مختلف تجویز داروها (خوراکی، تزریقی، وریدی و غیره) را	
									کند، دوز صحیح آن را محاسبه کند و توضیحات لازم برای تجویز آن را ارائه دهد. • در یک سناریوی شبیه سازی شده، داروی تزریقی را به صورت ایمن و صحیح تجویز کند و به بیمار آموزش های لازم را ارائه دهد. • در شرایط بالینی، عوارض جانبی یا تداخلات دارویی احتمالی را تشخیص داده و اقدامات مناسب انجام دهد.	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										• به طور عملی اجرا کند. • آموزش های لازم را برای مصرف صحیح داروها به بیماران ارائه دهد. • اخلاق حرفه ای مرتبط با دارودرمانی و نقش پرستار در پیشگیری از خطاهای دارویی را تحلیل کند.		
دکتر فریبا برهانی	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*			• داروی مناسب را برای یک بیمار فرضی با شرایط خاص انتخاب کند، دوز صحیح آن را محاسبه کند و توضیحات لازم برای تجویز آن را ارائه دهد. • در شرایط بالینی، عوارض جانبی یا تداخلات	• مفاهیم پایه ای دارودرمانی، از جمله فارماکولوژی، فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک را توضیح دهد. • انواع داروها را براساس گروه های درمانی و	آشنایی دانشجویان با اصول اساسی داروهای خوراکی / زیربانی / استنشاقی / رکتال	۱۳



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*		*	دارویی احتمالی را تشخیص داده و اقدامات مناسب انجام دهد.	• عملکردشان دسته بندی کند. • اصول تجویز، نگهداری و مدیریت ایمن داروها را شرح دهد. • تداخلات دارویی و عوارض جانبی احتمالی داروها را شناسایی کند. • آموزش های لازم را برای مصرف صحیح داروها به بیماران ارائه دهد. • اخلاق حرفه ای مرتبط با دارودرمانی و نقش پرستار در پیشگیری از خطاهای دارویی را تحلیل کند.		
دکتر فریبا برهانی	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال	سخنرانی	حضور	*			• داروی مناسب را برای یک بیمار	• مفاهیم پایه ای دارودرمانی، از	آشنایی دانشجویان با اصول اساسی داروهای داروهای تزریقی	۱۴



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

			حضور در کلاس	پرسش و پاسخ بحث					فرضی با شرایط خاص انتخاب کند، دوز صحیح آن را محاسبه کند و توضیحات لازم برای تجویز آن را ارائه دهد.	*	جمله فارماکولوژی، فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک را توضیح دهد. • انواع داروها را براساس گروه های درمانی و عملکردشان دسته بندی کند.	
									در یک سناریوی شبیه سازی شده، داروی تزریقی را به صورت ایمن و صحیح تجویز کند و به بیمار آموزش های لازم را ارائه دهد.	*	• اصول تجویز، نگهداری و مدیریت ایمن داروها را شرح دهد.	
									در شرایط بالینی، عوارض جانبی یا تداخلات دارویی احتمالی را تشخیص داده و اقدامات مناسب انجام دهد.	*	• تداخلات دارویی و عوارض جانبی احتمالی داروها را شناسایی کند.	
									مناسب انجام دهد.		• راه های مختلف تجویز داروها (خوراکی، تزریقی، وریدی	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										• و غیره) را به طور عملی اجرا کند. • آموزش های لازم را برای مصرف صحیح داروها به بیماران ارائه دهد. • اخلاق حرفه ای مرتبط با دارودرمانی و نقش پرستار در پیشگیری از خطاهای دارویی را تحلیل کند.		
دکتر سولماز موسوی	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	• حداقل ۵ نوع PPE را شناسایی کرده و موارد استفاده آن ها را توضیح دهد. • موقعیت های بالینی مختلف را تحلیل کرده و نوع مناسب PPE را انتخاب کند.	• مفهوم PPE و اهمیت استفاده از آن را توضیح دهد. • انواع مختلف PPE (ماسک، دستکش، عینک، گان، شیلد صورت و ...) را نام ببرد. • کاربرد هر نوع PPE را در	آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه، انواع وسایل محافظت شخصی و کاربرد آن ها در محیط های بالینی و اورژانسی	۱۵



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*			در یک فعالیت گروهی، پوستر آموزشی مربوط به PPE طراحی کند.	- شرایط مختلف توضیح دهد. - خطرات ناشی از عدم استفاده صحیح از PPE را بیان کند.		
دکتر سولماز موسوی	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*		*	- مراحل Donning و Doffing را با رعایت اصول بهداشتی و ایمنی اجرا کند. - در آزمون عملی، بدون خطا PPE مناسب را انتخاب و استفاده کند. - شبیه سازی های بالینی، با رعایت اصول ایمنی از PPE استفاده کند. - اهمیت رعایت PPE در پیشگیری از عفونت را به	- مراحل صحیح پوشیدن و درآوردن PPE را به ترتیب بیان کند. - روش صحیح استفاده از ماسک N95، شیلد و دستکش را تمرین کند. - بهداشت دست قبل و بعد از استفاده از PPE را اجرا کند. - اشتباهات رایج در استفاده از PPE را شناسایی و اصلاح کند.	افزایش مهارت عملی دانشجویان در نحوه پوشیدن (Donning) و درآوردن (Doffing) وسایل محافظت شخصی به صورت ایمن.	۱۶



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									زبان ساده برای بیماران و همراهان توضیح دهد.			
عملی پراتیک												
اول	آموزش مهارت‌های اصولی و استاندارد در آماده‌سازی انواع تخت‌های بیمار به منظور ارتقای کیفیت مراقبت‌های پرستاری و افزایش راحتی و ایمنی بیمار	• انواع تخت‌های بیمارستانی و موارد استفاده از هر کدام را شناسایی کند. • تجهیزات مورد نیاز برای آماده‌سازی تخت را لیست کند. • مراحل آماده‌سازی تخت تمیز، تخت آلوده و تخت در وضعیت اضطراری را توضیح دهد. • نکات بهداشتی و ایمنی مرتبط با آماده‌سازی	• تخت بیمار را به صورت استاندارد و با رعایت اصول بهداشتی و ایمنی آماده کند. • انواع تخت باز و بسته را آماده کند. • تخت قبل و بعد از جراحی را آماده کند. • از تجهیزات مورد نیاز به درستی استفاده کند. • وضعیت تخت را بر اساس نیازهای خاص بیمار تنظیم کند.	*	حضور	نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									• هنگام کار، نکات مربوط به ایمنی خود و بیمار را رعایت کند. • به سوالات و مشکلات مرتبط با آماده سازی تخت پاسخ حرفه ای و دقیق بدهد.	• تخت را بیان کند. • نحوه قرار دادن بیمار روی تخت با رعایت اصول ارگونومی را توضیح دهد.		
دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری	مشاهده عملکرد عملی	تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش	نمایش عملی روی تجهیزات	حضور	*			• دانشجو بتواند شستن دست ها به روش استریل را به درستی انجام دهد. • دانشجو بتواند با رعایت اصول استریلیته دستکش های استریل را بپوشد و از آن ها استفاده کند. • دانشجو توانایی استفاده از ابزارهای استریل بدون	• دانشجویان با ابزارها و تجهیزات مورد استفاده در تکنیک های استریل آشنا شوند. • دانشجویان نحوه آماده سازی محیط و تجهیزات برای اجرای تکنیک های استریل را توضیح دهند.	دانشجویان با تکنیک های تمیز و استریل آشنا شوند و بتوانند این مهارت ها را در محیط بالینی به درستی اجرا کنند.	دوم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										- افزایش راحتی بیمار. • شناخت اصول و نکات ایمنی در جابجایی و انتقال بیمار برای جلوگیری از آسیب به بیمار و پرستار. • تمرین تکنیک‌های عملی در جابجایی بیمار با تجهیزات مختلف (مانند برانکارد، ویلچر، یا تخت بیمارستانی). • آشنایی با ارزیابی نیازهای بیمار و انتخاب پوزیشن مناسب بر اساس شرایط بالینی.		
چهارم	آموزش مهارت‌های بهداشتی در جهت تأمین و حفظ بهداشت	• ابزار و وسایل مورد نیاز برای انجام	• حمام در تخت را برای مانکن انجام دهد.			*	حضور	شبیه سازی	انجام فعالیت نمایش	نمایش روی شبیه ساز	مشاهده عملکرد عملی	دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	فردی بیماران وابسته به مراقبت در تخت.	دهانشویه و حمام در تخت را شناسایی و آماده کنند. • اصول ایمنی و بهداشتی مرتبط با انجام دهانشویه و حمام در تخت را تشریح کنند.	• شستشوی سر را روی مانکن نمایش دهد. • دهانشویه را روی مانکن نمایش دهد.							
پنجم	یادگیری و کسب مهارت در اندازه گیری و تفسیر علائم حیاتی به منظور پایش وضعیت سلامت بیمار و ارتقای کیفیت مراقبت پرستاری	• تجهیزات مورد نیاز برای اندازه گیری هر یک از علائم حیاتی را شناسایی و آماده کنند. • مراحل صحیح اندازه گیری هر یک از علائم حیاتی را توصیف کنند. • نتایج اندازه گیری	• دمای بدن بیمار را به روش دهانی، زیربغلی و مقعدی به طور صحیح اندازه گیری و تفسیر کنند. • نبض بیمار را در نقاط مختلف (رادیال، کاروتید و ...) پیدا کرده، شمارش کنند و	*	حضور	فرد واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	تجهیزات اندازه گیری علائم حیاتی	مشاهده عملکرد عملی	دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									ریتم آن را ارزیابی نمایند. • تنفس بیمار را مشاهده، تعداد تنفس را بشمارند و الگوهای غیرطبیعی را شناسایی کنند. • فشارخون بیمار را با استفاده از دستگاه فشارسنج جیوه‌ای یا دیجیتال اندازه‌گیری کرده و نتایج را تحلیل نمایند. • عوامل مؤثر بر نتایج اندازه‌گیری علائم حیاتی را بررسی کرده و در ثبت گزارشات لحاظ کنند.	علائم حیاتی را به صورت دقیق ثبت و گزارش کنند.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری	مشاهده عملکرد عملی	نمایش روی شبیه ساز	انجام فعالیت نمایش	شبیه سازی	حضور	*			• به روش صحیح لوله گذاری داخل معده را انجام دهد. • تغذیه از طریق لوله معده را به روش صحیح اجرا کند (گاوآژ از طریق لوله، معده را شستشو دهد (لاواژ)	• آشنایی با انواع لوله های معده و کاربردهای آنها در شرایط بالینی مختلف. • یادگیری روش های صحیح قرار دادن لوله معده با رعایت اصول استریل و ایمنی. • آشنایی با عوارض و مشکلات احتمالی مرتبط با لوله معده و راه های پیشگیری و درمان آنها. • آموزش مراقبت های پس از لوله گذاری معده شامل شستشو، پایش و بررسی وضعیت بیمار.	آشنایی دانشجویان پرستاری در انجام صحیح و ایمن روش های مربوط به لوله گذاری معده و مراقبت های لازم پس از آن برای بیماران.	ششم
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------	------	---	--	--	---	--	---	-----



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری	مشاهده عملکرد عملی	نمایش روی شبیه ساز	انجام فعالیت نمایش	شبیه سازی	حضور	*			با استفاده از تکنیک های صحیح و بهداشت مناسب، سونداژ ادراری را با دقت و مهارت انجام دهد و عوارض احتمالی را شناسایی و پیشگیری نماید.	- آشنایی با انواع سوندها و نحوه انتخاب مناسب ترین سوند برای بیماران. - یادگیری فرآیند استریل و رعایت اصول بهداشت هنگام انجام سونداژ. - توانایی شناسایی و پیشگیری از عوارض احتمالی سونداژ، مانند عفونت های ادراری. - آموزش نحوه قرار دادن سوند در بیمار به شیوه صحیح.	آموزش و یادگیری مهارت های صحیح انجام سونداژ ادراری به منظور تشخیص مشکلات ادراری و تسهیل در تخلیه ادرار برای بیمار.	هفتم
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------	------	---	--	--	--	---	--	------



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										ارزیابی و پایش نتایج سونداژ، شامل میزان خروجی ادرار و وضعیت بیمار پس از انجام عمل		
هشتم	آشنایی دانشجویان پرستاری با اصول و روش های صحیح اکسیژن تراپی و توانایی انجام آن در شرایط مختلف بالینی	- معرفی انواع روش های اکسیژن تراپی (ماسک صورت، کانولای بینی، بگ ونتیلاتور و...). - تشخیص نیاز به اکسیژن تراپی در بیماران مختلف بر اساس علائم بالینی و آزمایشگاهی. - آشنایی با نحوه تنظیم و کنترل میزان اکسیژن و دمای آن در	- ماسک اکسیژن را برای مانکن وصل کند. - کانولای بینی را برای مانکن وصل کند. - تجهیزات اکسیژن رسانی را بر حسب شرایط بیمار استفاده کند.			*	حضور	شبیه سازی	انجام فعالیت نمایش	نمایش روی شبیه ساز	مشاهده عملکرد عملی	دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										- سیستم های اکسیژن دهی . - یادگیری روش های ایمنی و جلوگیری از عوارض و مشکلات احتمالی در حین استفاده از اکسیژن تراپی . - تقویت مهارت های ارتباطی پرستار با بیمار در طول فرآیند اکسیژن تراپی		
دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری	مشاهده عملکرد عملی	نمایش روی شبیه ساز	انجام فعالیت نمایش	شبیه سازی	حضور	*			با رعایت اصول بهداشتی، تجهیزات مناسب را انتخاب و ساکشن صحیح را در شرایط مختلف بیمار انجام دهند و	- شناخت انواع روش های ساکشن و تفاوت های آن ها (ساکشن ترشحات دهانی، بینی، ریه ها و ...). - یادگیری اصول	آشنایی با تکنیک ها و اصول صحیح ساکشن در مراقبت های پرستاری به منظور ارتقای کیفیت مراقبت ها و پیشگیری از عوارض ناشی از انجام نادرست این فرآیند	نهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									در صورت لزوم، اقدامات اصلاحی برای جلوگیری از عوارض اتخاذ کنند.	بهداشتی و ایمنی در حین انجام ساکشن برای جلوگیری از عقونتها و آسیب به بیمار. • آشنایی با تجهیزات و وسایل مورد نیاز برای ساکشن و نحوه آماده سازی آنها. • تمرین و تسلط بر نحوه انجام ساکشن صحیح با توجه به وضعیت بیمار (بزرگسال، کودک، نوزاد) و ویژگی های بالینی.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									بررسی نحوه ارزیابی وضعیت بیمار پس از انجام ساکشن و تشخیص هرگونه مشکل یا عارضه احتمالی		
دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری	مشاهده عملکرد عملی	نمایش روی شبیه ساز	انجام فعالیت نمایش	شبیه سازی	حضور	*			- به روش صحیح پانسمان زخم را تعویض کند. - به روش صحیح زخم درن دار را پانسمان کند. - به روش صحیح پانسمان مرطوب به خشک را انجام دهد.	- آشنایی با انواع پانسمان ها: معرفی انواع پانسمان ها و کاربردهای آنها در درمان زخم های مختلف. - آموزش اصول بهداشتی در هنگام پانسمان: آموزش اصول بهداشتی و ایمنی برای	دهم آشنایی دانشجویان پرستاری در انجام صحیح و مؤثر پانسمان به منظور پیشگیری از عفونت و تسریع فرآیند بهبود زخم ها



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									• به روش صحیح زخم را شستشو دهد.	• جلوگیری از عفونت و آلودگی در فرایند پانسمان. • شناخت ابزار و مواد مورد استفاده در پانسمان: آموزش نحوه استفاده از ابزار و مواد مختلف پانسمان و اهمیت انتخاب صحیح آن ها. • آموزش تکنیک های مختلف پانسمان: آموزش تکنیک های صحیح و استاندارد پانسمان برای انواع زخم ها	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										(جراحی، سوختگی، و زخم های مزمن).		
دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری	مشاهده عملکرد عملی	نمایش روی شبیه ساز	انجام فعالیت نمایش	شبیه سازی	حضور	*			- استراتژی های ایمنی تجویز دارو (دارو صحیح / دوز صحیح / زمان صحیح / راه تجویز صحیح / بیمار صحیح) را هنگام تجویز دارو را انجام دهد. - تجویز دارو به روش صحیح (آماده سازی بیمار / دادن دارو / بررسی عوارض جانبی / ثبت داروی تجویز شده) را انجام دهد. - داروهای خوراکی (قرص ها / شربت ها /	- دانشجویان باید بتوانند داروها را بر اساس عملکرد و دسته بندی های مختلف (مثلاً داروهای ضد درد، آنتی بیوتیک ها، داروهای قلبی، و غیره) شناسایی کنند. - دانشجویان باید با ویژگی های مختلف داروها شامل دوز، راه های مصرف، عوارض جانبی، تداخلات دارویی و علائم جانبی آشنا شوند.	آشنایی دانشجویان با انواع داروها ی خوراکی، زیرزبانی، رکتال و کاربردهای مختلف آن ها در درمان بیماری ها، و توانمندسازی آن ها در تجویز، مدیریت و نظارت بر دارو درمانی در محیط بالینی	یازدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									- از طریق لوله معده / زیر زبانی (را تجویز کند. - داروهای موضعی (پوستی / داخل گوش / داخل بینی / داخل چشم / رکتوم) را تجویز کند.	- دانشجویان باید توانایی مدیریت دارو درمانی بیماران شامل محاسبه دوز صحیح، انتخاب روش های تجویز دارو (خوراکی، و غیره) و نظارت بر روند درمان را داشته باشند. - دانشجویان باید مهارت های لازم برای آموزش به بیماران در خصوص نحوه مصرف داروها، اهمیت پابندی به درمان، و مدیریت عوارض جانبی داروها را کسب کنند.		
دوازدهم	آشنایی دانشجویان با انواع داروها و کاربردهای مختلف آنها در درمان بیماری ها، و توانمندسازی آنها در تجویز، مدیریت و نظارت بر دارو درمانی در محیط بالینی	دانشجویان باید بتوانند داروها را بر اساس عملکرد و دسته بندی های	استراتژی های ایمنی تجویز دارو (داروی صحیح / دوز صحیح / زمان		*	حضور	شبیه سازی	انجام فعالیت نمایش	نمایش روی شبیه ساز	مشاهده عملکرد عملی	دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									مختلف (مثلاً داروهای ضد درد، آنتی بیوتیک ها، داروهای قلبی، و غیره) • شناسایی کنند. • دانشجویان باید با ویژگی های مختلف داروها شامل دوز، راه های مصرف، عوارض جانبی، تداخلات دارویی و علائم جانبی آشنا شوند. • دانشجویان باید توانایی مدیریت دارو درمانی بیماران شامل محاسبه دوز صحیح، انتخاب روش های تجویز دارو (خوراکی، تزریقی و غیره) و نظارت بر روند	صحیح / راه تجویز صحیح / بیمار صحیح) را هنگام تجویز دارو را انجام دهد. • تجویز دارو به روش صحیح (آماده سازی بیمار / دادن دارو / بررسی عوارض جانبی / ثبت داروی تجویز شده) را انجام دهد. • داروهای خوراکی (قرص ها / شربت ها / از طریق لوله معدۀ / زیر زبانی) را تجویز کند. • داروهای موضعی (پوستی / داخل گوش / داخل بینی / داخل چشم / داخل
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									درمان را داشته باشند. • دانشجویان باید مهارت های لازم برای آموزش به بیماران در خصوص نحوه مصرف داروها، اهمیت پایداری به درمان، و مدیریت عوارض جانبی داروها را کسب کنند.		
									رکتوم) را تجویز کند. • به روش صحیح دارو را توسط سرنگ از آمپول بکشد. • به روش صحیح دارو را از داخل ویال بکشد. • ویال محتوی داروی مایع / پودر / ویال های دوگانه (محل تزریقات داخل جلدی را تعیین کرده، به روش صحیح دارو را تزریق کند. • به روش صحیح دارو را برای انجام تست پنی سیلین آماده کند. • محل تزریق زیر جلدی را تعیین کرده، به روش		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									صحیح دارو را تزریق کند. • به روش صحیح دو نوع انسولین را با هم ترکیب کند. • محل تزریقات داخل عضلانی را تعیین کرده، به روش صحیح دارو را تزریق نماید. دورس و گلو تئال / و نتر و گلو تئال / دلتوئید / ران) • وسایل لازم جهت انفوزیون وریدی را آماده کند. • به روش صحیح کاتتر وریدی را در محل مناسب جای گذاری کند. • به روش صحیح انفوزیون وریدی را برقرار نماید.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									• به روش صحیح دارو را به محلول وریدی اضافه نماید. • ترانسفوزیون خون را به روش مناسب انجام دهد. • بطری محلول انفوزیون را تعویض نماید. • انفوزیون وریدی را قطع کند. • کاتتر وریدی را از محل خارج نماید.			
سیزدهم	آشنایی با اصول و تکنیک‌های سرما و گرمادرمانی در مراقبت‌های پرستاری به‌منظور تسکین درد، بهبود فرآیندهای درمانی	• توانایی انتخاب روش مناسب سرما یا گرما بر اساس نیاز بیمار و نوع آسیب. • تسلط بر نحوه‌ی استفاده صحیح از تجهیزات و مواد مربوط به سرما، گرما آشنایی با نکات	• دانشجویان باید قادر باشند نحوه انجام سرما و گرمادرمانی را به‌طور عملی برای بیمار انجام دهند. • دانشجویان باید به‌طور مؤثر از مواد و تجهیزات مربوط به این	*	حضور	شبیه سازی	انجام فعالیت نمایش	نمایش روی شبیه ساز	مشاهده عملکرد عملی	دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

ایمنی و مراقبتی در حین انجام سرما و گرمادرمانی	درمان ها استفاده کرده و حین انجام آن ها اصول ایمنی را رعایت کنند.										
چهاردهم	آشنایی با اصول و تکنیک های بانداژ در مراقبت های پرستاری به منظور بهبود فرآیندهای درمانی و پیشگیری از آسیب های جدید	- یادگیری نحوه ی انجام انواع مختلف بانداژها (مثل بانداژهای ساده، ویژه یا خاص) و کاربرد هر کدام در موقعیت های مختلف - آشنایی با نکات ایمنی و مراقبتی در حین انجام بانداژ.	دانشجویان باید مهارت انجام بانداژهای مختلف (از جمله بانداژ کشی، بانداژ تثبیت کننده و...) را به طور مؤثر و درست نشان دهند.		*	حضور	شبیه سازی	انجام فعالیت نمایش	نمایش روی شبیه ساز	مشاهده عملکرد عملی	دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری
پانزدهم	توانمندسازی دانشجویان در انجام تزریق وریدی به صورت صحیح، ایمن و با رعایت اصول کنترل عفونت	- وسایل مورد نیاز برای تزریق وریدی را شناسایی و آماده کند. - نواحی مناسب برای رگ گیری را مشخص کند.	- تجهیزات لازم برای تزریق وریدی را بدون نقص آماده کند. - به طور عملی، تزریق وریدی را روی مانکن یا بازوی مصنوعی		*	حضور	شبیه سازی	انجام فعالیت نمایش	نمایش روی شبیه ساز	مشاهده عملکرد عملی	دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*			• با رعایت اصول اجرا کند. • بهداشت دست و کنترل عفونت را در طول فرآیند رعایت کند. • در سناریوهای شبیه سازی شده، واکنش مناسب به بروز عوارض را نشان دهد.	• تکنیک صحیح رگ گیری و تزریق دارو را انجام دهد. • عوارض احتمالی تزریق وریدی را بیان کند. • اقدامات لازم در مواجهه با عوارض احتمالی (مثل نشت دارو یا فلبیت) را توضیح دهد		
دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری	مشاهده عملکرد عملی	نمایش روی شبیه ساز	انجام فعالیت نمایش	شبیه سازی	حضور	*			• فرآیند ترانسفوزیون خون را مرحله به مرحله به صورت عملی انجام دهد. • از چک لیست ایمنی بیمار در حین تطابق خون استفاده کند. • در شبیه سازی بالینی، علائم واکنش آلرژیک	• فرآیند آماده سازی بیمار برای ترانسفوزیون را توضیح دهد. • وسایل مورد نیاز برای ترانسفوزیون خون را آماده کند. • تطابق کیسه خون با مشخصات بیمار	توانمندسازی دانشجویان در انجام مراحل ترانسفوزیون خون به صورت اصولی و ایمن	شانزدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*			یا همولیتیک را تشخیص دهد و اقدامات فوری را آغاز کند. • مستندسازی فرآیند ترانسفوزیون را به درستی انجام دهد.	را به درستی انجام دهد. • مراحل شروع و پایش حین ترانسفوزیون را بیان کند. • علائم واکنش های ناخواسته به خون را شناسایی کرده و اقدامات لازم را اجرا کند	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی ^۵	آزمون عملی	۲۰ درصد
تراکمی ^۶	آزمون عملی	۲۰ درصد
تراکمی ^۷	آزمون نظری	۶۰ درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

^۷ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

۱. دوگاس، اصول مراقبت از بیمار، نگرشی جامع بر پرستاری، آخرین چاپ.
۲. تیلور، کارول، اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری، آخرین چاپ.
۳. موسوی، ملیحه السادات، عالیخانی، مریم، روش های پرستاری بالینی، تهران: شهراب-آینه سازان، آخرین چاپ.
۱. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences; ۲۰۲۱ Dec ۲۲.
۲. Carven Ruth F, Himle Constance. Fundamental of nursing: human health and function, Philadelphia Lippincott CO. last edition.
۳. Hakreader H, Hogan Mary A. Fundamental of nursing, cating and clinical judgment. Saunders CO, last edition.
۴. Taylor L. The Art And Science Of Nursing Care. Last Edition.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

گوگل اسکالر، پابمد، اسکوپوس، یوتیوب

د) مجلات علمی فارسی و لاتین